

*Nel seguente questionario troverai domande che riguardano:*

- *te, la tua famiglia e la tua casa*
- *come vedi la tua vita*
- *la tua scuola*
- *l'orario scolastico e il tempo dedicato allo studio*
- *l'apprendimento di materie scientifiche a scuola*
- *le tue opinioni sulle scienze*

*Leggi attentamente le domande e rispondi nel modo più preciso possibile.*

***Nel questionario non ci sono risposte giuste o sbagliate. Rispondi indicando quello che è giusto per te.***

*Se non ti è chiara una domanda o non capisci come devi rispondere, puoi chiedere spiegazioni all'insegnante.*

*Alcune domande si riferiscono alle materie scientifiche. Pensa a tutte le diverse materie e ai corsi presenti nella tua scuola nei quali vengono insegnati contenuti relativi alle scienze. Nella tua scuola le materie scientifiche potrebbero essere insegnate suddivise in discipline diverse come fisica, chimica, biologia, scienze della Terra e geologia, scienza dello spazio e astronomia, scienze applicate e tecnologia (ad esempio elettrotecnica) oppure unite in un'unica materia chiamata scienze integrate.*

*Il pulsante CONTINUA che serve per procedere alla domanda successiva è situato nell'angolo in basso a destra della schermata. In alcuni casi sarà necessario far scorrere in basso la schermata, attraverso la barra laterale, per accedere al pulsante.*

***Le tue risposte saranno messe insieme a quelle di altri studenti e saranno utilizzate per elaborazioni statistiche (totali e medie) nelle quali sarà impossibile identificare i singoli studenti. Le tue risposte saranno mantenute strettamente confidenziali.***

**Tu, la tua famiglia e la tua casa**

## Che classe frequenti?

*(Per rispondere alla domanda, scegli un'alternativa dal menu a tendina)*

Classe

ST001Q01TA01

Seleziona...



- Classe ( ST001Q01TA01 )
  - Seleziona...
  - La seconda media
  - La terza media
  - Il primo anno delle superiori
  - Il secondo anno delle superiori
  - Il terzo anno delle superiori

### Che tipo di scuola frequenti?

*(Seleziona una sola risposta)*

Liceo

ST002Q01TA01

☐

Istituto tecnico

ST002Q01TA02

☐

Istituto professionale

ST002Q01TA03

☐

Scuola media

ST002Q01TA04

☐

Formazione professionale (Centri di formazione professionale; Scuole professionali delle Province di Bolzano e Trento)

ST002Q01TA05

☐

**Scrivi la tua data di nascita.**

*(Per rispondere alla domanda, scegli giorno, mese e anno dal menu a tendina)*

Giorno

ST003Q01TA01

Seleziona...



- Giorno ( ST003Q01TA01 )

Seleziona...

01  
02  
03  
04  
05  
06  
07  
08  
09  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17  
18  
19  
20  
21  
22  
23  
24  
25  
26  
27  
28  
29

30  
31

Mese

ST003Q02TA01

Seleziona...



- Mese ( ST003Q02TA01 )  
Seleziona...  
Gennaio  
Febbraio  
Marzo  
Aprile  
Maggio  
Giugno  
Luglio  
Agosto  
Settembre  
Ottobre  
Novembre  
Dicembre

Anno

ST003Q03TA01

Seleziona...



- Anno ( ST003Q03TA01 )  
Seleziona...  
1996  
1997  
1998  
1999  
2000

### Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Per favore, inserisci la tua data di nascita.

**Sei femmina o maschio?**

*(Seleziona una sola risposta)*

Femmina

ST004Q01TA01

☐

Maschio

ST004Q01TA02

☐



### Qual è il titolo di studio più alto conseguito da tua madre?

*Se non sei sicuro/a di quale casella barrare chiedi aiuto all'insegnante.*

*(Seleziona una sola risposta)*

Maturità liceale, tecnica o professionale

ST005Q01TA01

☐

Qualifica professionale triennale o maturità magistrale o artistica (4 anni)

ST005Q01TA02

☐

Licenza media

ST005Q01TA03

☐

Licenza elementare

ST005Q01TA04

☐

Non ha completato le scuole elementari

ST005Q01TA05

☐

### Tua madre ha uno dei seguenti titoli?

*Se non sei sicuro/a di quale casella barrare chiedi aiuto all'insegnante.*

*(Seleziona una sola risposta per ogni riga)*

	Sì	No
Dottorato di ricerca	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Laurea	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Diploma di Accademia di belle arti, Accademia di Arte drammatica, Istituto Superiore di Design, Conservatori (specializzazione) o ISEF (Istituto Superiore di Educazione Fisica)	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>
Qualifica professionale regionale post-diploma	ST006Q04TA01 <input type="radio"/>	ST006Q04TA02 <input type="radio"/>

### Qual è il titolo di studio più alto conseguito da tuo padre?

*Se non sei sicuro/a di quale casella barrare, chiedi aiuto all'insegnante.*

*(Seleziona una sola risposta)*

Maturità liceale, tecnica o professionale

ST007Q01TA01

☐

Qualifica professionale triennale o maturità magistrale o artistica (4 anni)

ST007Q01TA02

☐

Licenza media

ST007Q01TA03

☐

Licenza elementare

ST007Q01TA04

☐

Non ha completato le scuole elementari

ST007Q01TA05

☐

### Tuo padre ha uno dei seguenti titoli?

*Se non sei sicuro/a di quale casella barrare, chiedi aiuto all'insegnante.*

*(Seleziona una sola risposta per ogni riga)*

	Sì	No
Dottorato di ricerca	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Laurea	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Diploma di Accademia di belle arti, Accademia di Arte drammatica, Istituto Superiore di Design, Conservatori (specializzazione) o ISEF (Istituto Superiore di Educazione Fisica)	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
Qualifica professionale regionale post-diploma	ST008Q04TA01 <input type="radio"/>	ST008Q04TA02 <input type="radio"/>

### A casa tua ci sono:

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	Sì	No
una scrivania per fare i compiti?	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
una camera solo per te?	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
un posto tranquillo per studiare?	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
un computer che puoi usare per lo studio?	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
software didattici?	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
un collegamento a Internet?	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
libri di letteratura classica (ad esempio Dante)?	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
libri di poesia?	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
opere d'arte (ad esempio quadri)?	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
libri da consultare per fare i compiti?	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>

manuali tecnici (ad esempio manuale di utilizzo di un software, istruzioni del televisore, ecc.)?

ST011Q11TA01

☐

ST011Q11TA02

☐

un dizionario?

ST011Q12TA01

☐

ST011Q12TA02

☐

libri d'arte, musica o design?

ST011Q16NA01

☐

ST011Q16NA02

☐

mobili di antiquariato?

ST011Q17TA01

☐

ST011Q17TA02

☐

un sistema di allarme?

ST011Q18TA01

☐

ST011Q18TA02

☐

un impianto di climatizzazione?

ST011Q19TA01

☐

ST011Q19TA02

☐

Di ognuna di queste cose, quante sono presenti a casa tua?

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	Nessuno/a	Uno/a	Due	Tre o più di tre
Televisore	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Automobile	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Bagno	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Telefoni cellulari con accesso a Internet (ad esempio smartphone)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Computer (computer fisso, computer portatile, o notebook)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Tablet (ad esempio iPad®, BlackBerry® PlayBook®)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
Lettore di e-book (ad esempio Kindle®, Kobo®, Biblet®)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Strumenti musicali (ad esempio chitarra, pianoforte)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>





### Quanti libri ci sono a casa tua?

Considera che ogni metro di scaffale contiene circa 40 libri. Non calcolare le riviste, i giornali o i tuoi libri di scuola.

(Seleziona una sola risposta)

0-10 libri

ST013Q01TA01

☐

11-25 libri

ST013Q01TA02

☐

26-100 libri

ST013Q01TA03

☐

101-200 libri

ST013Q01TA04

☐

201-500 libri

ST013Q01TA05

☐

Più di 500 libri

ST013Q01TA06

☐

**Le due domande che seguono riguardano il lavoro di tua madre:**

*(Se attualmente non lavora, indica il suo ultimo lavoro principale)*

Qual è il lavoro principale di tua madre?

(ad esempio insegnante di scuola, aiuto cuoco, commerciante, ecc.)

*Scrivi il nome del lavoro*

ST014Q01TA01

In che cosa consiste il lavoro principale di tua madre?

(ad esempio insegna nella scuola media, aiuta un cuoco a preparare i cibi in un ristorante, gestisce un negozio, ecc.)

*Descrivi brevemente il tipo di mansioni che tua madre svolge o svolgeva nel suo lavoro.*

ST014Q02TA01

**Le due domande che seguono riguardano il lavoro di tuo padre:**

*(Se attualmente non lavora, indica il suo ultimo lavoro principale)*

Qual è il lavoro principale di tuo padre?

(ad esempio insegnante di scuola, aiuto cuoco, commerciante, ecc.)

*Scrivi il nome del lavoro.*

ST015Q01TA01

In che cosa consiste il lavoro principale di tuo padre?

(ad esempio insegna nella scuola media, aiuta un cuoco a preparare i cibi in un ristorante, gestisce un negozio, ecc.)

*Descrivi brevemente il tipo di mansioni che tuo padre svolge o svolgeva nel suo lavoro.*

ST015Q02TA01

**Pensando a quest'anno scolastico, quanto sei d'accordo o in disaccordo con ciascuna delle seguenti affermazioni?**

*(Seleziona una sola risposta per ogni riga)*

	<i>Molto in disaccordo</i>	<i>In disaccordo</i>	<i>D'accordo</i>	<i>Molto d'accordo</i>
I miei genitori sono interessati alle mie attività scolastiche.	ST123Q01NA01 <input type="radio"/>	ST123Q01NA02 <input type="radio"/>	ST123Q01NA03 <input type="radio"/>	ST123Q01NA04 <input type="radio"/>
I miei genitori sostengono il mio impegno e i miei risultati nello studio.	ST123Q02NA01 <input type="radio"/>	ST123Q02NA02 <input type="radio"/>	ST123Q02NA03 <input type="radio"/>	ST123Q02NA04 <input type="radio"/>
I miei genitori mi sostengono quando affronto delle difficoltà a scuola.	ST123Q03NA01 <input type="radio"/>	ST123Q03NA02 <input type="radio"/>	ST123Q03NA03 <input type="radio"/>	ST123Q03NA04 <input type="radio"/>
I miei genitori mi incoraggiano ad avere fiducia in me stesso/a	ST123Q04NA01 <input type="radio"/>	ST123Q04NA02 <input type="radio"/>	ST123Q04NA03 <input type="radio"/>	ST123Q04NA04 <input type="radio"/>

### Dove siete nati tu e i tuoi genitori?

(Seleziona una sola risposta per ogni colonna)

	<i>Tu</i>	<i>Tua madre</i>	<i>Tuo padre</i>
In Italia	ST019AQ01T01 <input type="radio"/>	ST019BQ01T01 <input type="radio"/>	ST019CQ01T01 <input type="radio"/>
In un altro Paese dell'Unione Europea	ST019AQ01T02 <input type="radio"/>	ST019BQ01T02 <input type="radio"/>	ST019CQ01T02 <input type="radio"/>
In un altro Paese	ST019AQ01T06 <input type="radio"/>	ST019BQ01T06 <input type="radio"/>	ST019CQ01T06 <input type="radio"/>

## Branching rule

Rule:        IF ^ST019AQ01T01 = 0 THEN GOTO ^ST021 ELSE GOTO ^ST022

### Quanti anni avevi quando sei arrivato/a in Italia?

*(Per rispondere alla domanda, scegli un'alternativa dal menu a tendina. Se avevi meno di 12 mesi, indica "Meno di 1 anno")*

ST021Q01TA01

Seleziona...



- ( ST021Q01TA01 )

Seleziona...

Meno di 1 anno

1 anno di età

2 anni di età

3 anni di età

4 anni di età

5 anni di età

6 anni di età

7 anni di età

8 anni di età

9 anni di età

10 anni di età

11 anni di età

12 anni di età

13 anni di età

14 anni di età

15 anni di età

16 anni di età

**A casa, quale lingua parli per la maggior parte del tempo?**

*(Seleziona una sola risposta)*

Italiano

ST022Q01TA01

☐

Tedesco

ST022Q01TA02

☐

Sloveno

ST022Q01TA03

☐

Un'altra lingua ufficialmente riconosciuta in Italia (ladino in Alto Adige, francese in Valle d'Aosta)

ST022Q01TA04

☐

Un dialetto

ST022Q01TA05

☐

Un'altra lingua di un Paese dell'Unione Europea

ST022Q01TA06

☐

Un'altra lingua (ad esempio, albanese, arabo, cinese, ecc.)

ST022Q01TA07

☐



### Quanti anni avevi quando hai iniziato la scuola dell'infanzia?

*(Per rispondere alla domanda, scegli un'alternativa dal menu a tendina)*

Anni

ST125Q01NA01

Seleziona...



- Anni ( ST125Q01NA01 )
  - Seleziona...
  - 2 anni
  - 3 anni
  - 4 anni
  - 5 anni
  - 6 anni o più
  - Non sono andato alla scuola dell'infanzia
  - Non me lo ricordo

### Quanti anni avevi quando hai cominciato le scuole elementari?

*(Per rispondere alla domanda, scegli un'alternativa dal menu a tendina)*

Anni

ST126Q01TA01

Seleziona...



- Anni ( ST126Q01TA01 )
  - Seleziona...
  - 5
  - 6
  - 7
  - 8
  - 9 o più

### Hai mai ripetuto un anno di scuola?

*(Seleziona una sola risposta per ogni riga)*

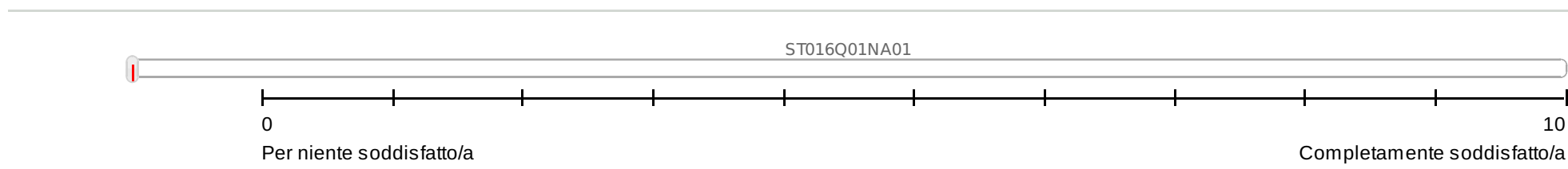
	<i>No, mai</i>	<i>Sì, una volta</i>	<i>Sì, due o più volte</i>
Alle elementari	ST127Q01TA01 <input type="radio"/>	ST127Q01TA02 <input type="radio"/>	ST127Q01TA03 <input type="radio"/>
Alle medie	ST127Q02TA01 <input type="radio"/>	ST127Q02TA02 <input type="radio"/>	ST127Q02TA03 <input type="radio"/>
Alle superiori	ST127Q03TA01 <input type="radio"/>	ST127Q03TA02 <input type="radio"/>	ST127Q03TA03 <input type="radio"/>

**Come vedi la tua vita**

La domanda che segue ti chiede di indicare, su una scala da "0" a "10", quanto ti senti soddisfatto/a della tua vita. "0" significa che non ti senti "per niente soddisfatto/a" e "10" che ti senti "completamente soddisfatto/a".

**Complessivamente, in questo momento quanto sei soddisfatto/a della tua vita?**

*(Muovi il cursore fino a raggiungere il numero che vuoi indicare)*



Qual è il titolo di studio più alto che pensi di conseguire?

*(Seleziona una sola risposta)*

Diploma di scuola media

ST111Q01TA01

☐

Qualifica professionale triennale

ST111Q01TA02

☐

Diploma conclusivo di scuola secondaria superiore (con esame di stato finale)

ST111Q01TA03

☐

Diploma di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTS) o qualifica professionale regionale di II livello

ST111Q01TA04

☐

Laurea breve, diploma universitario, accademia di belle arti o accademia di arte drammatica

ST111Q01TA05

☐

Laurea specialistica o dottorato di ricerca

ST111Q01TA06

☐

**Quale lavoro pensi che farai quando avrai 30 anni?**

Scrivi il nome del lavoro

ST114Q01TA01

**Pensando a te stesso/a, quanto sei d'accordo o in disaccordo con ciascuna delle seguenti affermazioni?**

*(Seleziona una sola risposta per ogni riga)*

	<i>Molto in disaccordo</i>	<i>In disaccordo</i>	<i>D'accordo</i>	<i>Molto d'accordo</i>
Mi preoccupa spesso che avrò difficoltà a fare un test.	ST118Q01NA01 <input type="radio"/>	ST118Q01NA02 <input type="radio"/>	ST118Q01NA03 <input type="radio"/>	ST118Q01NA04 <input type="radio"/>
Mi preoccupa prendere brutti voti a scuola.	ST118Q02NA01 <input type="radio"/>	ST118Q02NA02 <input type="radio"/>	ST118Q02NA03 <input type="radio"/>	ST118Q02NA04 <input type="radio"/>
Anche se sono preparato/a, quando devo fare un test sono molto in ansia.	ST118Q03NA01 <input type="radio"/>	ST118Q03NA02 <input type="radio"/>	ST118Q03NA03 <input type="radio"/>	ST118Q03NA04 <input type="radio"/>
Divento molto teso/a quando mi preparo per un test.	ST118Q04NA01 <input type="radio"/>	ST118Q04NA02 <input type="radio"/>	ST118Q04NA03 <input type="radio"/>	ST118Q04NA04 <input type="radio"/>
Divento nervoso/a quando non so come fare un compito a scuola.	ST118Q05NA01 <input type="radio"/>	ST118Q05NA02 <input type="radio"/>	ST118Q05NA03 <input type="radio"/>	ST118Q05NA04 <input type="radio"/>



**Pensando a te stesso/a, quanto sei d'accordo o in disaccordo con ciascuna delle seguenti affermazioni?**

*(Seleziona una sola risposta per ogni riga)*

	<i>Molto in disaccordo</i>	<i>In disaccordo</i>	<i>D'accordo</i>	<i>Molto d'accordo</i>
Voglio prendere voti alti in tutte o quasi tutte le materie.	ST119Q01NA01 <input type="radio"/>	ST119Q01NA02 <input type="radio"/>	ST119Q01NA03 <input type="radio"/>	ST119Q01NA04 <input type="radio"/>
Quando mi diplomerò, voglio poter scegliere tra le migliori opportunità che ci sono.	ST119Q02NA01 <input type="radio"/>	ST119Q02NA02 <input type="radio"/>	ST119Q02NA03 <input type="radio"/>	ST119Q02NA04 <input type="radio"/>
Qualunque cosa faccia, voglio essere il/la migliore.	ST119Q03NA01 <input type="radio"/>	ST119Q03NA02 <input type="radio"/>	ST119Q03NA03 <input type="radio"/>	ST119Q03NA04 <input type="radio"/>
Penso di essere una persona ambiziosa.	ST119Q04NA01 <input type="radio"/>	ST119Q04NA02 <input type="radio"/>	ST119Q04NA03 <input type="radio"/>	ST119Q04NA04 <input type="radio"/>
Voglio essere fra i migliori studenti della mia classe.	ST119Q05NA01 <input type="radio"/>	ST119Q05NA02 <input type="radio"/>	ST119Q05NA03 <input type="radio"/>	ST119Q05NA04 <input type="radio"/>

Leggi le descrizioni dei tre studenti qui sotto. Basandoti su queste informazioni, in che misura sei d'accordo o in disaccordo con l'affermazione che ciascuno studente è motivato?

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	Molto in disaccordo	In disaccordo	D'accordo	Molto d'accordo
Antonio abbandona facilmente quando incontra un problema e spesso non si prepara per le lezioni. <b>Antonio è motivato.</b>	ST121Q01NA01 <input type="radio"/>	ST121Q01NA02 <input type="radio"/>	ST121Q01NA03 <input type="radio"/>	ST121Q01NA04 <input type="radio"/>
Quasi sempre quando Valeria comincia un compito rimane interessata e a volte fa di più di quello che le viene chiesto. <b>Valeria è motivata.</b>	ST121Q02NA01 <input type="radio"/>	ST121Q02NA02 <input type="radio"/>	ST121Q02NA03 <input type="radio"/>	ST121Q02NA04 <input type="radio"/>
Nicola vuole ottenere voti alti e continua a lavorare sui compiti fino a quando tutto è perfetto. <b>Nicola è motivato.</b>	ST121Q03NA01 <input type="radio"/>	ST121Q03NA02 <input type="radio"/>	ST121Q03NA03 <input type="radio"/>	ST121Q03NA04 <input type="radio"/>

**La tua scuola**

**Pensando a te stesso/a, quanto sei d'accordo con ciascuna delle seguenti affermazioni?**

*(Seleziona una sola risposta per ogni riga)*

	<i>Molto in disaccordo</i>	<i>In disaccordo</i>	<i>D'accordo</i>	<i>Molto d'accordo</i>
Preferisco lavorare in gruppo piuttosto che lavorare da solo/a.	ST082Q01NA01 <input type="radio"/>	ST082Q01NA02 <input type="radio"/>	ST082Q01NA03 <input type="radio"/>	ST082Q01NA04 <input type="radio"/>
Sono un/a buon/a ascoltatore/ascoltatrice.	ST082Q02NA01 <input type="radio"/>	ST082Q02NA02 <input type="radio"/>	ST082Q02NA03 <input type="radio"/>	ST082Q02NA04 <input type="radio"/>
Mi piace vedere i miei compagni andare bene a scuola.	ST082Q03NA01 <input type="radio"/>	ST082Q03NA02 <input type="radio"/>	ST082Q03NA03 <input type="radio"/>	ST082Q03NA04 <input type="radio"/>
Tengo conto di ciò che interessa agli altri.	ST082Q08NA01 <input type="radio"/>	ST082Q08NA02 <input type="radio"/>	ST082Q08NA03 <input type="radio"/>	ST082Q08NA04 <input type="radio"/>
Credo che in gruppo si prendano decisioni migliori di quelle che può prendere l'individuo singolarmente.	ST082Q09NA01 <input type="radio"/>	ST082Q09NA02 <input type="radio"/>	ST082Q09NA03 <input type="radio"/>	ST082Q09NA04 <input type="radio"/>
Mi piace considerare diversi punti di vista.	ST082Q12NA01 <input type="radio"/>	ST082Q12NA02 <input type="radio"/>	ST082Q12NA03 <input type="radio"/>	ST082Q12NA04 <input type="radio"/>
Credo che il lavoro di gruppo stimoli la mia efficienza.	ST082Q13NA01 <input type="radio"/>	ST082Q13NA02 <input type="radio"/>	ST082Q13NA03 <input type="radio"/>	ST082Q13NA04 <input type="radio"/>
Mi piace collaborare con i miei compagni.	ST082Q14NA01 <input type="radio"/>	ST082Q14NA02 <input type="radio"/>	ST082Q14NA03 <input type="radio"/>	ST082Q14NA04 <input type="radio"/>



**Pensa alla tua scuola: in che misura sei d'accordo o in disaccordo con le seguenti affermazioni?**

*(Seleziona una sola risposta per ogni riga)*

	<i>Molto d'accordo</i>	<i>D'accordo</i>	<i>In disaccordo</i>	<i>Molto in disaccordo</i>
A scuola mi sento escluso/a.	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA04 <input type="radio"/>
A scuola faccio amicizia facilmente.	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA04 <input type="radio"/>
A scuola mi sento nel mio ambiente.	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA04 <input type="radio"/>
Mi sento a disagio e fuori posto nella mia scuola.	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA04 <input type="radio"/>
Mi sembra di piacere agli altri studenti.	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA04 <input type="radio"/>
A scuola mi sento solo/a.	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA04 <input type="radio"/>

**L'orario scolastico e il tempo dedicato allo studio**

**Normalmente, quante ore di lezione fai in una settimana per ciascuna delle seguenti materie?**

*[Scrivi un numero per ogni riga. Scrivi "0" (zero) se non ne fai]*

Numero di ore di lezione di italiano a settimana:

ST059Q01TA01

Numero di ore di lezione di matematica a settimana:

ST059Q02TA01

Numero di ore di lezione di scienze a settimana:

ST059Q03TA01



### Consistency check rule

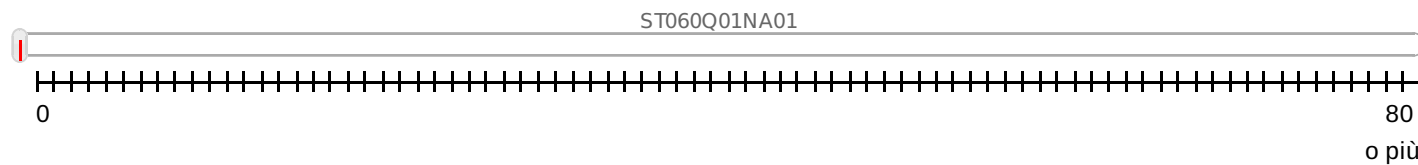
Rule: IF (^ST059Q01TA01 >15 or ^ST059Q02TA01 >15 or ^ST059Q03TA01 >15)

Message: Per favore, controlla i numeri che hai inserito.

**Quante ore di lezione fai in totale in una normale settimana completa di scuola?**

*(Muovi il cursore fino a raggiungere il numero di ore di lezione a settimana che vuoi indicare)*

Numero TOTALE di ore di lezione



### Consistency check rule

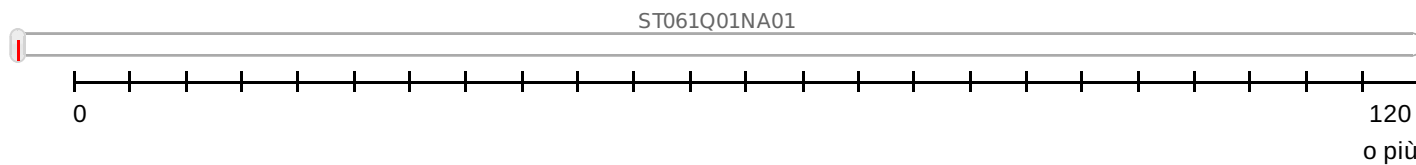
Rule: IF (^ST060Q01NA01 < 10 or ^ST060Q01NA01 >60)

Message: Per favore, verifica che il numero che hai inserito sia corretto.

**Mediamente, quanti minuti dura un'ora di lezione?**

*(Muovi il cursore fino a raggiungere il numero di minuti per ora di lezione che vuoi indicare)*

Numero medio di minuti in un'ora di lezione



### Consistency check rule

Rule: IF (^ST061Q01NA01 < 10 OR ^ST061Q01NA01 >80)

Message: Controlla i valori inseriti.

**Nelle ultime due settimane di scuola quante volte sono accadute le seguenti cose?**

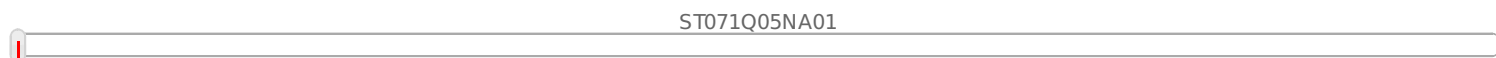
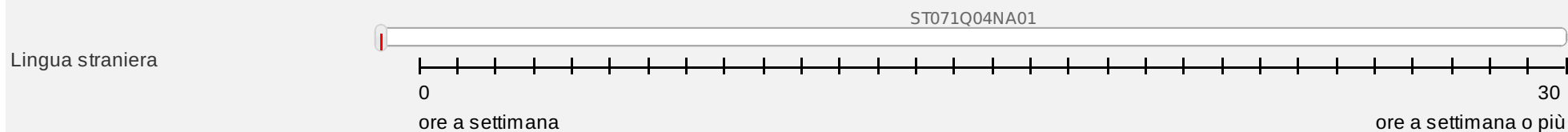
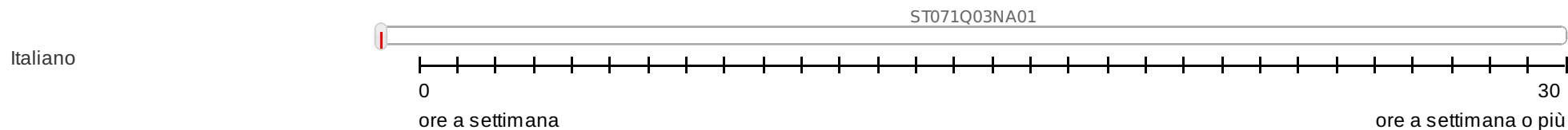
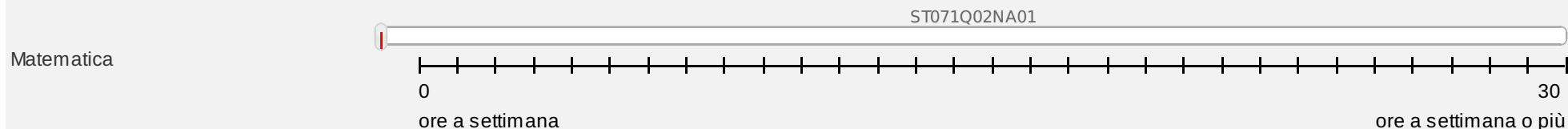
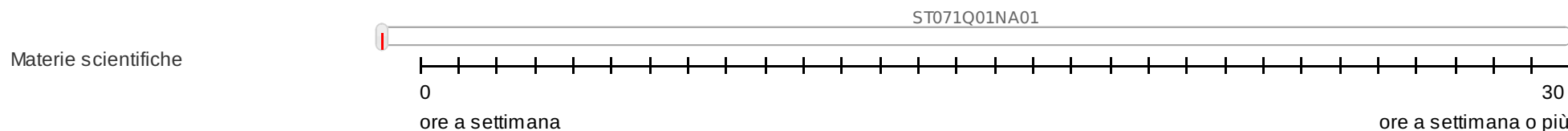
*(Seleziona una sola risposta per ogni riga)*

	<i>Nessuna</i>	<i>Una o due volte</i>	<i>Tre o quattro volte</i>	<i>Cinque volte o più</i>
Ho saltato un intero giorno di scuola	ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA04 <input type="radio"/>
Ho saltato qualche ora	ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA04 <input type="radio"/>
Sono arrivato/a in ritardo a scuola	ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA04 <input type="radio"/>

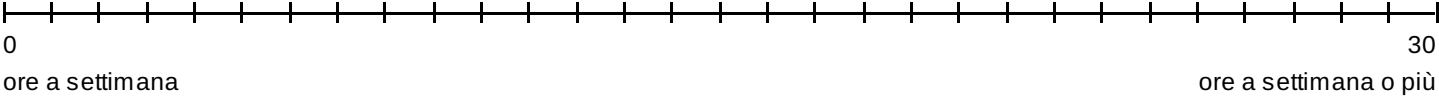
**Quest'anno, quante ore a settimana circa dedichi allo studio delle seguenti materie in aggiunta a quelle che rientrano nel tuo normale orario scolastico?**

*(Calcola tutte le ore dedicate ai compiti, alle lezioni aggiuntive e allo studio per conto tuo)*

*[Muovi il cursore fino a raggiungere il numero totale di ore che vuoi indicare. Se non fai né compiti, né lezioni aggiuntive o pratica in qualche materia indica "0" (zero)]*



Altro





### Consistency check rule

Rule: IF (^ST071Q01NA01 >20 OR ^ST071Q02NA01 >20 OR ^ST071Q03NA01 >20 OR ^ST071Q04NA01 >20 OR ^ST071Q05NA01 >20)

Message: Controlla i valori inseriti.

## L'apprendimento di materie scientifiche a scuola

**Quale dei seguenti corsi di materie scientifiche hai frequentato quest'anno o l'anno scorso?**

*(Seleziona tutte le risposte necessarie per ogni riga)*

	<i>Quest'anno</i>	<i>L'anno scorso</i>
Fisica	ST063Q01NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q01NB02 <input type="checkbox"/>
Chimica	ST063Q02NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q02NB02 <input type="checkbox"/>
Biologia	ST063Q03NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q03NB02 <input type="checkbox"/>
Scienze della Terra e scienza dello Spazio	ST063Q04NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q04NB02 <input type="checkbox"/>
Scienze applicate e tecnologia (ad esempio elettrotecnica)	ST063Q05NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q05NB02 <input type="checkbox"/>
Scienze integrate	ST063Q06NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q06NB02 <input type="checkbox"/>

## Branching rule

Rule: IF (^ST063Q01NA01 >0 OR ^ST063Q02NA01 >0 OR ^ST063Q03NA01 >0 OR ^ST063Q04NA01 >0 OR ^ST063Q05NA01 >0 OR ^ST063Q06NA01 >0) THEN GOTO ^ST097 ELSE GOTO ^STInfo6

**Con quale frequenza si verificano queste cose durante le lezioni delle materie scientifiche?**

*(Seleziona una sola risposta per ogni riga)*

	<i>In tutte le lezioni</i>	<i>Nella maggior parte delle lezioni</i>	<i>In qualche lezione</i>	<i>Mai o quasi mai</i>
Gli studenti non ascoltano ciò che dice l'insegnante.	ST097Q01TA01 <input type="radio"/>	ST097Q01TA02 <input type="radio"/>	ST097Q01TA03 <input type="radio"/>	ST097Q01TA04 <input type="radio"/>
C'è rumore e confusione.	ST097Q02TA01 <input type="radio"/>	ST097Q02TA02 <input type="radio"/>	ST097Q02TA03 <input type="radio"/>	ST097Q02TA04 <input type="radio"/>
L'insegnante deve aspettare a lungo prima che gli studenti facciano silenzio.	ST097Q03TA01 <input type="radio"/>	ST097Q03TA02 <input type="radio"/>	ST097Q03TA03 <input type="radio"/>	ST097Q03TA04 <input type="radio"/>
Gli studenti non riescono a lavorare bene.	ST097Q04TA01 <input type="radio"/>	ST097Q04TA02 <input type="radio"/>	ST097Q04TA03 <input type="radio"/>	ST097Q04TA04 <input type="radio"/>
Gli studenti iniziano a lavorare solo molto tempo dopo l'inizio dell'ora.	ST097Q05TA01 <input type="radio"/>	ST097Q05TA02 <input type="radio"/>	ST097Q05TA03 <input type="radio"/>	ST097Q05TA04 <input type="radio"/>

**Durante lo studio di argomenti attinenti alle materie scientifiche, con quale frequenza accade che:**

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	<i>In tutte le lezioni</i>	<i>Nella maggior parte delle lezioni</i>	<i>In qualche lezione</i>	<i>Mai o quasi mai</i>
Agli studenti è data l'opportunità di esporre le proprie idee	ST098Q01TA01 <input type="radio"/>	ST098Q01TA02 <input type="radio"/>	ST098Q01TA03 <input type="radio"/>	ST098Q01TA04 <input type="radio"/>
Gli studenti conducono esperimenti pratici in laboratorio	ST098Q02TA01 <input type="radio"/>	ST098Q02TA02 <input type="radio"/>	ST098Q02TA03 <input type="radio"/>	ST098Q02TA04 <input type="radio"/>
Viene chiesto agli studenti di argomentare su quesiti di scienze.	ST098Q03NA01 <input type="radio"/>	ST098Q03NA02 <input type="radio"/>	ST098Q03NA03 <input type="radio"/>	ST098Q03NA04 <input type="radio"/>
Agli studenti è richiesto di trarre conclusioni da un esperimento condotto da loro stessi	ST098Q05TA01 <input type="radio"/>	ST098Q05TA02 <input type="radio"/>	ST098Q05TA03 <input type="radio"/>	ST098Q05TA04 <input type="radio"/>
L'insegnante spiega come un'idea appresa attraverso una materia scientifica possa essere applicata a più fenomeni diversi (ad esempio, movimento di oggetti, sostanze con proprietà simili, ecc.)	ST098Q06TA01 <input type="radio"/>	ST098Q06TA02 <input type="radio"/>	ST098Q06TA03 <input type="radio"/>	ST098Q06TA04 <input type="radio"/>
Gli studenti hanno la possibilità di progettare esperimenti propri	ST098Q07TA01 <input type="radio"/>	ST098Q07TA02 <input type="radio"/>	ST098Q07TA03 <input type="radio"/>	ST098Q07TA04 <input type="radio"/>
Si fanno discussioni di classe sulle indagini scientifiche.	ST098Q08NA01 <input type="radio"/>	ST098Q08NA02 <input type="radio"/>	ST098Q08NA03 <input type="radio"/>	ST098Q08NA04 <input type="radio"/>
L'insegnante spiega chiaramente l'importanza delle scienze per la nostra vita	ST098Q09TA01 <input type="radio"/>	ST098Q09TA02 <input type="radio"/>	ST098Q09TA03 <input type="radio"/>	ST098Q09TA04 <input type="radio"/>
Viene chiesto agli studenti di condurre un'indagine scientifica per verificare	ST098Q10NA01 <input type="radio"/>	ST098Q10NA02 <input type="radio"/>	ST098Q10NA03 <input type="radio"/>	ST098Q10NA04 <input type="radio"/>

determinate idee.



*Nel rispondere alle seguenti domande, tieni sempre presente una delle materie scientifiche che segui attualmente. Puoi scegliere la materia che preferisci.*

---

**Qual è il nome di questa materia scientifica?**

*(Scrivi il nome della materia)*

ST065Q01NA01



**Con quale frequenza si verificano queste cose durante le lezioni delle materie scientifiche?**

*Nel rispondere a questa domanda fai riferimento a tutte le materie scientifiche che segui attualmente.*

*(Seleziona una sola risposta per ogni riga)*

	<i>In tutte le lezioni</i>	<i>Nella maggior parte delle lezioni</i>	<i>In qualche lezione</i>	<i>Mai o quasi mai</i>
L'insegnante s'interessa all'apprendimento di ciascuno studente.	ST100Q01TA01 <input type="radio"/>	ST100Q01TA02 <input type="radio"/>	ST100Q01TA03 <input type="radio"/>	ST100Q01TA04 <input type="radio"/>
L'insegnante fornisce un aiuto in più quando gli studenti ne hanno bisogno.	ST100Q02TA01 <input type="radio"/>	ST100Q02TA02 <input type="radio"/>	ST100Q02TA03 <input type="radio"/>	ST100Q02TA04 <input type="radio"/>
L'insegnante aiuta gli studenti nell'apprendimento.	ST100Q03TA01 <input type="radio"/>	ST100Q03TA02 <input type="radio"/>	ST100Q03TA03 <input type="radio"/>	ST100Q03TA04 <input type="radio"/>
L'insegnante continua a spiegare fino a quando gli studenti capiscono.	ST100Q04TA01 <input type="radio"/>	ST100Q04TA02 <input type="radio"/>	ST100Q04TA03 <input type="radio"/>	ST100Q04TA04 <input type="radio"/>
L'insegnante dà agli studenti l'opportunità di esprimere opinioni.	ST100Q05TA01 <input type="radio"/>	ST100Q05TA02 <input type="radio"/>	ST100Q05TA03 <input type="radio"/>	ST100Q05TA04 <input type="radio"/>

**Con quale frequenza si verificano queste cose durante le lezioni della materia scientifica che hai indicato?**

*(Ricorda di rispondere alla domanda facendo riferimento alla materia scientifica indicata in precedenza.)*

*(Seleziona una sola risposta per ogni riga)*

	<i>Mai o quasi mai</i>	<i>In alcune lezioni</i>	<i>In molte lezioni</i>	<i>In ogni lezione o in quasi tutte le lezioni</i>
L'insegnante spiega concetti scientifici.	ST103Q01NA01 <input type="radio"/>	ST103Q01NA02 <input type="radio"/>	ST103Q01NA03 <input type="radio"/>	ST103Q01NA04 <input type="radio"/>
L'intera classe discute con l'insegnante.	ST103Q03NA01 <input type="radio"/>	ST103Q03NA02 <input type="radio"/>	ST103Q03NA03 <input type="radio"/>	ST103Q03NA04 <input type="radio"/>
L'insegnante avia le discussioni partendo dalle nostre domande.	ST103Q08NA01 <input type="radio"/>	ST103Q08NA02 <input type="radio"/>	ST103Q08NA03 <input type="radio"/>	ST103Q08NA04 <input type="radio"/>
L'insegnante dimostra un concetto scientifico.	ST103Q11NA01 <input type="radio"/>	ST103Q11NA02 <input type="radio"/>	ST103Q11NA03 <input type="radio"/>	ST103Q11NA04 <input type="radio"/>

**Con quale frequenza si verificano queste cose durante le lezioni della materia scientifica che hai indicato?**

*(Rispondi a questa domanda facendo riferimento alla materia scientifica indicata in precedenza.)*

*(Seleziona una sola risposta per ogni riga)*

	<i>Mai o quasi mai</i>	<i>In alcune lezioni</i>	<i>In molte lezioni</i>	<i>In ogni lezione o in quasi tutte le lezioni</i>
L'insegnante mi dice quale è il mio rendimento nella materia.	ST104Q01NA01 <input type="radio"/>	ST104Q01NA02 <input type="radio"/>	ST104Q01NA03 <input type="radio"/>	ST104Q01NA04 <input type="radio"/>
L'insegnante mi riferisce quali sono i miei punti di forza in questa materia scientifica.	ST104Q02NA01 <input type="radio"/>	ST104Q02NA02 <input type="radio"/>	ST104Q02NA03 <input type="radio"/>	ST104Q02NA04 <input type="radio"/>
L'insegnante mi dice in quali aree posso ancora migliorare.	ST104Q03NA01 <input type="radio"/>	ST104Q03NA02 <input type="radio"/>	ST104Q03NA03 <input type="radio"/>	ST104Q03NA04 <input type="radio"/>
L'insegnante mi dice in che modo posso migliorare il mio rendimento.	ST104Q04NA01 <input type="radio"/>	ST104Q04NA02 <input type="radio"/>	ST104Q04NA03 <input type="radio"/>	ST104Q04NA04 <input type="radio"/>
L'insegnante mi consiglia come raggiungere i miei obiettivi di apprendimento.	ST104Q05NA01 <input type="radio"/>	ST104Q05NA02 <input type="radio"/>	ST104Q05NA03 <input type="radio"/>	ST104Q05NA04 <input type="radio"/>

**Con quale frequenza si verificano queste cose durante le lezioni della materia scientifica indicata?**

*(Rispondi a questa domanda facendo riferimento alla materia scientifica indicata in precedenza.)*

*(Seleziona una sola risposta per ogni riga)*

	<i>Mai o quasi mai</i>	<i>In alcune lezioni</i>	<i>In molte lezioni</i>	<i>In ogni lezione o in quasi tutte le lezioni</i>
L'insegnante adatta le lezioni ai bisogni e alle conoscenze della mia classe.	ST107Q01NA01 <input type="radio"/>	ST107Q01NA02 <input type="radio"/>	ST107Q01NA03 <input type="radio"/>	ST107Q01NA04 <input type="radio"/>
L'insegnante fornisce aiuto individuale quando uno studente ha difficoltà a capire un argomento o un compito.	ST107Q02NA01 <input type="radio"/>	ST107Q02NA02 <input type="radio"/>	ST107Q02NA03 <input type="radio"/>	ST107Q02NA04 <input type="radio"/>
L'insegnante cambia la struttura della lezione su un argomento che la maggior parte degli studenti ha difficoltà a capire.	ST107Q03NA01 <input type="radio"/>	ST107Q03NA02 <input type="radio"/>	ST107Q03NA03 <input type="radio"/>	ST107Q03NA04 <input type="radio"/>

**Le tue opinioni sulle scienze**

## Quanto sei informato/a sui seguenti argomenti che riguardano l'ambiente?

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	<i>Non ne ho mai sentito parlare</i>	<i>Ne ho sentito parlare ma non saprei spiegare di che cosa si tratta esattamente</i>	<i>Ne so qualcosa e potrei dare una spiegazione in termini generali</i>	<i>Conosco l'argomento e sarei in grado di spiegarlo piuttosto bene</i>
Aumento dei gas serra nell'atmosfera	ST092Q01TA01 <input type="radio"/>	ST092Q01TA02 <input type="radio"/>	ST092Q01TA03 <input type="radio"/>	ST092Q01TA04 <input type="radio"/>
Utilizzo di organismi geneticamente modificati (OGM)	ST092Q02TA01 <input type="radio"/>	ST092Q02TA02 <input type="radio"/>	ST092Q02TA03 <input type="radio"/>	ST092Q02TA04 <input type="radio"/>
Scorie nucleari	ST092Q04TA01 <input type="radio"/>	ST092Q04TA02 <input type="radio"/>	ST092Q04TA03 <input type="radio"/>	ST092Q04TA04 <input type="radio"/>
Conseguenze della deforestazione per lo sfruttamento delle terre	ST092Q05TA01 <input type="radio"/>	ST092Q05TA02 <input type="radio"/>	ST092Q05TA03 <input type="radio"/>	ST092Q05TA04 <input type="radio"/>
Inquinamento dell'aria	ST092Q06NA01 <input type="radio"/>	ST092Q06NA02 <input type="radio"/>	ST092Q06NA03 <input type="radio"/>	ST092Q06NA04 <input type="radio"/>
Estinzione di piante e animali	ST092Q08NA01 <input type="radio"/>	ST092Q08NA02 <input type="radio"/>	ST092Q08NA03 <input type="radio"/>	ST092Q08NA04 <input type="radio"/>
Carenza di acqua	ST092Q09NA01 <input type="radio"/>	ST092Q09NA02 <input type="radio"/>	ST092Q09NA03 <input type="radio"/>	ST092Q09NA04 <input type="radio"/>



**Pensi che i problemi associati alle seguenti questioni ambientali miglioreranno o peggioreranno nei prossimi 20 anni?**

*(Seleziona una sola risposta per ogni riga)*

	<i>Miglioreranno</i>	<i>Rimarranno invariati</i>	<i>Peggioreranno</i>
Inquinamento dell'aria	ST093Q01TA01 <input type="radio"/>	ST093Q01TA02 <input type="radio"/>	ST093Q01TA03 <input type="radio"/>
Estinzione di piante e animali	ST093Q03TA01 <input type="radio"/>	ST093Q03TA02 <input type="radio"/>	ST093Q03TA03 <input type="radio"/>
Deforestazione per lo sfruttamento delle terre	ST093Q04TA01 <input type="radio"/>	ST093Q04TA02 <input type="radio"/>	ST093Q04TA03 <input type="radio"/>
Carenza di acqua	ST093Q05TA01 <input type="radio"/>	ST093Q05TA02 <input type="radio"/>	ST093Q05TA03 <input type="radio"/>
Scorie nucleari	ST093Q06TA01 <input type="radio"/>	ST093Q06TA02 <input type="radio"/>	ST093Q06TA03 <input type="radio"/>
Aumento dei gas serra nell'atmosfera	ST093Q07NA01 <input type="radio"/>	ST093Q07NA02 <input type="radio"/>	ST093Q07NA03 <input type="radio"/>
Utilizzo di organismi geneticamente modificati (OGM)	ST093Q08NA01 <input type="radio"/>	ST093Q08NA02 <input type="radio"/>	ST093Q08NA03 <input type="radio"/>



**Pensando a te stesso/a, quanto sei d'accordo o in disaccordo con ciascuna delle seguenti affermazioni?**

*(Seleziona una sola risposta per ogni riga)*

	<i>Molto in disaccordo</i>	<i>In disaccordo</i>	<i>D'accordo</i>	<i>Molto d'accordo</i>
Di solito mi diverto quando imparo argomenti di scienze.	ST094Q01NA01 <input type="radio"/>	ST094Q01NA02 <input type="radio"/>	ST094Q01NA03 <input type="radio"/>	ST094Q01NA04 <input type="radio"/>
Mi piace leggere di argomenti scientifici.	ST094Q02NA01 <input type="radio"/>	ST094Q02NA02 <input type="radio"/>	ST094Q02NA03 <input type="radio"/>	ST094Q02NA04 <input type="radio"/>
Mi piace svolgere attività che riguardano argomenti di scienze.	ST094Q03NA01 <input type="radio"/>	ST094Q03NA02 <input type="radio"/>	ST094Q03NA03 <input type="radio"/>	ST094Q03NA04 <input type="radio"/>
Mi diverte acquisire nuove conoscenze scientifiche.	ST094Q04NA01 <input type="radio"/>	ST094Q04NA02 <input type="radio"/>	ST094Q04NA03 <input type="radio"/>	ST094Q04NA04 <input type="radio"/>
Mi interessa imparare argomenti che riguardano le scienze.	ST094Q05NA01 <input type="radio"/>	ST094Q05NA02 <input type="radio"/>	ST094Q05NA03 <input type="radio"/>	ST094Q05NA04 <input type="radio"/>

### Quanto sei interessato/a ai seguenti argomenti di scienze?

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	<i>Non interessato/a</i>	<i>Poco interessato/a</i>	<i>Interessato/a</i>	<i>Molto interessato/a</i>	<i>Non conosco l'argomento</i>
Biosfera (es. servizi ecosistemici, sostenibilità)	ST095Q04NA01 <input type="radio"/>	ST095Q04NA02 <input type="radio"/>	ST095Q04NA03 <input type="radio"/>	ST095Q04NA04 <input type="radio"/>	ST095Q04NA05 <input type="radio"/>
La forza e il moto (es. velocità, attrito, forze magnetiche e gravitazionali)	ST095Q07NA01 <input type="radio"/>	ST095Q07NA02 <input type="radio"/>	ST095Q07NA03 <input type="radio"/>	ST095Q07NA04 <input type="radio"/>	ST095Q07NA05 <input type="radio"/>
L'energia e le sue trasformazioni (es. conservazione, reazioni chimiche)	ST095Q08NA01 <input type="radio"/>	ST095Q08NA02 <input type="radio"/>	ST095Q08NA03 <input type="radio"/>	ST095Q08NA04 <input type="radio"/>	ST095Q08NA05 <input type="radio"/>
L'universo e la sua storia	ST095Q13NA01 <input type="radio"/>	ST095Q13NA02 <input type="radio"/>	ST095Q13NA03 <input type="radio"/>	ST095Q13NA04 <input type="radio"/>	ST095Q13NA05 <input type="radio"/>
Come la scienza ci può aiutare nel prevenire le malattie	ST095Q15NA01 <input type="radio"/>	ST095Q15NA02 <input type="radio"/>	ST095Q15NA03 <input type="radio"/>	ST095Q15NA04 <input type="radio"/>	ST095Q15NA05 <input type="radio"/>

### Quanto sei d'accordo con le seguenti affermazioni?

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	<i>Molto d'accordo</i>	<i>D'accordo</i>	<i>In disaccordo</i>	<i>Molto in disaccordo</i>
Vale la pena impegnarmi nelle materie scientifiche perché mi sarà utile nel lavoro che vorrei fare in futuro	ST113Q01TA01 <input type="radio"/>	ST113Q01TA02 <input type="radio"/>	ST113Q01TA03 <input type="radio"/>	ST113Q01TA04 <input type="radio"/>
Quello che imparo studiando le materie scientifiche è importante per me perché ne avrò bisogno per quello che desidero fare in futuro.	ST113Q02TA01 <input type="radio"/>	ST113Q02TA02 <input type="radio"/>	ST113Q02TA03 <input type="radio"/>	ST113Q02TA04 <input type="radio"/>
Per me vale la pena studiare le materie scientifiche perché quello che imparo mi darà migliori prospettive professionali	ST113Q03TA01 <input type="radio"/>	ST113Q03TA02 <input type="radio"/>	ST113Q03TA03 <input type="radio"/>	ST113Q03TA04 <input type="radio"/>
Molte cose che apprendo studiando le materie scientifiche mi aiuteranno a trovare lavoro.	ST113Q04TA01 <input type="radio"/>	ST113Q04TA02 <input type="radio"/>	ST113Q04TA03 <input type="radio"/>	ST113Q04TA04 <input type="radio"/>

**In quale misura pensi ti sarebbe facile svolgere da solo/a i seguenti compiti?**

*(Seleziona una sola risposta per ogni riga)*

	<i>Ci riuscirei facilmente</i>	<i>Ci riuscirei con un piccolo sforzo</i>	<i>Dovrei faticare molto per riuscirci da solo/a</i>	<i>Non ci riuscirei</i>
Capire quali sono le domande scientifiche che sono alla base di un articolo di giornale su un problema medico	ST129Q01TA01 <input type="radio"/>	ST129Q01TA02 <input type="radio"/>	ST129Q01TA03 <input type="radio"/>	ST129Q01TA04 <input type="radio"/>
Spiegare perché i terremoti avvengono più spesso in certe aree piuttosto che in altre	ST129Q02TA01 <input type="radio"/>	ST129Q02TA02 <input type="radio"/>	ST129Q02TA03 <input type="radio"/>	ST129Q02TA04 <input type="radio"/>
Descrivere la funzione degli antibiotici nella cura delle malattie	ST129Q03TA01 <input type="radio"/>	ST129Q03TA02 <input type="radio"/>	ST129Q03TA03 <input type="radio"/>	ST129Q03TA04 <input type="radio"/>
Identificare le questioni scientifiche associate allo smaltimento dei rifiuti	ST129Q04TA01 <input type="radio"/>	ST129Q04TA02 <input type="radio"/>	ST129Q04TA03 <input type="radio"/>	ST129Q04TA04 <input type="radio"/>
Prevedere come i cambiamenti ambientali potrebbero influire sulla sopravvivenza di determinate specie	ST129Q05TA01 <input type="radio"/>	ST129Q05TA02 <input type="radio"/>	ST129Q05TA03 <input type="radio"/>	ST129Q05TA04 <input type="radio"/>
Interpretare le informazioni scientifiche riportate sulle etichette degli alimenti	ST129Q06TA01 <input type="radio"/>	ST129Q06TA02 <input type="radio"/>	ST129Q06TA03 <input type="radio"/>	ST129Q06TA04 <input type="radio"/>
Analizzare criticamente in che modo nuove prove possano farmi cambiare idea sulla possibilità che esista vita su Marte	ST129Q07TA01 <input type="radio"/>	ST129Q07TA02 <input type="radio"/>	ST129Q07TA03 <input type="radio"/>	ST129Q07TA04 <input type="radio"/>
Identificare quale sia la migliore fra due spiegazioni sulla formazione delle piogge acide	ST129Q08TA01 <input type="radio"/>	ST129Q08TA02 <input type="radio"/>	ST129Q08TA03 <input type="radio"/>	ST129Q08TA04 <input type="radio"/>



**In che misura sei d'accordo o in disaccordo con le seguenti affermazioni?**

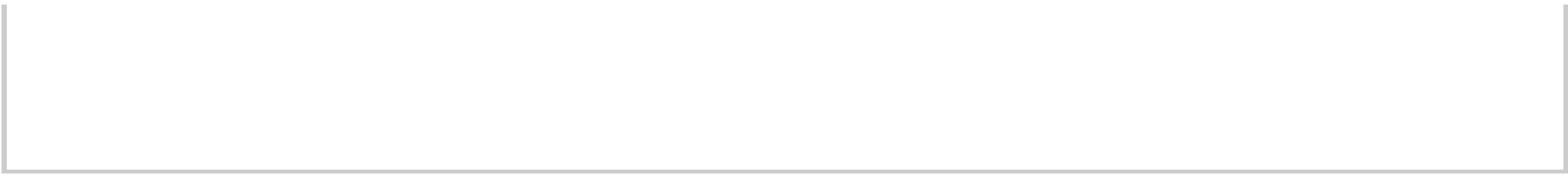
*(Seleziona una sola risposta per ogni riga)*

	<i>Molto in disaccordo</i>	<i>In disaccordo</i>	<i>D'accordo</i>	<i>Molto d'accordo</i>
Un buon metodo per sapere se una cosa è vera, è fare un esperimento.	ST131Q01NA01 <input type="radio"/>	ST131Q01NA02 <input type="radio"/>	ST131Q01NA03 <input type="radio"/>	ST131Q01NA04 <input type="radio"/>
Le convinzioni nelle scienze a volte cambiano.	ST131Q03NA01 <input type="radio"/>	ST131Q03NA02 <input type="radio"/>	ST131Q03NA03 <input type="radio"/>	ST131Q03NA04 <input type="radio"/>
Una buona risposta si basa su elementi di prova emersi da numerosi esperimenti differenti.	ST131Q04NA01 <input type="radio"/>	ST131Q04NA02 <input type="radio"/>	ST131Q04NA03 <input type="radio"/>	ST131Q04NA04 <input type="radio"/>
È bene ripetere più volte gli esperimenti per essere sicuri dei risultati.	ST131Q06NA01 <input type="radio"/>	ST131Q06NA02 <input type="radio"/>	ST131Q06NA03 <input type="radio"/>	ST131Q06NA04 <input type="radio"/>
A volte gli scienziati cambiano opinione su ciò che è vero nelle scienze.	ST131Q08NA01 <input type="radio"/>	ST131Q08NA02 <input type="radio"/>	ST131Q08NA03 <input type="radio"/>	ST131Q08NA04 <input type="radio"/>
Le conoscenze scientifiche che figurano nei libri di scienze a volte cambino.	ST131Q11NA01 <input type="radio"/>	ST131Q11NA02 <input type="radio"/>	ST131Q11NA03 <input type="radio"/>	ST131Q11NA04 <input type="radio"/>

## Con quale frequenza fai queste cose?

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	<i>Molto spesso</i>	<i>Abbastanza spesso</i>	<i>Qualche volta</i>	<i>Mai o quasi mai</i>
Guardare trasmissioni scientifiche alla TV	ST146Q01TA01 <input type="radio"/>	ST146Q01TA02 <input type="radio"/>	ST146Q01TA03 <input type="radio"/>	ST146Q01TA04 <input type="radio"/>
Prendere in prestito o acquistare libri su argomenti scientifici	ST146Q02TA01 <input type="radio"/>	ST146Q02TA02 <input type="radio"/>	ST146Q02TA03 <input type="radio"/>	ST146Q02TA04 <input type="radio"/>
Consultare pagine Web di contenuto scientifico	ST146Q03TA01 <input type="radio"/>	ST146Q03TA02 <input type="radio"/>	ST146Q03TA03 <input type="radio"/>	ST146Q03TA04 <input type="radio"/>
Leggere riviste scientifiche o articoli di contenuto scientifico sui quotidiani	ST146Q04TA01 <input type="radio"/>	ST146Q04TA02 <input type="radio"/>	ST146Q04TA03 <input type="radio"/>	ST146Q04TA04 <input type="radio"/>
Frequentare un gruppo che organizza attività scientifiche	ST146Q05TA01 <input type="radio"/>	ST146Q05TA02 <input type="radio"/>	ST146Q05TA03 <input type="radio"/>	ST146Q05TA04 <input type="radio"/>
Simulare fenomeni naturali al computer con programmi o laboratori virtuali	ST146Q06NA01 <input type="radio"/>	ST146Q06NA02 <input type="radio"/>	ST146Q06NA03 <input type="radio"/>	ST146Q06NA04 <input type="radio"/>
Simulare processi tecnici al computer con programmi o laboratori virtuali	ST146Q07NA01 <input type="radio"/>	ST146Q07NA02 <input type="radio"/>	ST146Q07NA03 <input type="radio"/>	ST146Q07NA04 <input type="radio"/>
Visitare siti Internet di organizzazioni ambientaliste	ST146Q08NA01 <input type="radio"/>	ST146Q08NA02 <input type="radio"/>	ST146Q08NA03 <input type="radio"/>	ST146Q08NA04 <input type="radio"/>
Seguire notizie di scienza, ambiente o di organizzazioni ambientaliste attraverso blog e microblogging (ad es. Twitter)	ST146Q09NA01 <input type="radio"/>	ST146Q09NA02 <input type="radio"/>	ST146Q09NA03 <input type="radio"/>	ST146Q09NA04 <input type="radio"/>





**Pensa all'ultima volta che sei andato/a a scuola. Prima di uscire per andare a scuola, hai fatto qualcuna di queste cose?**

*(Seleziona una sola risposta per ogni riga)*

	<i>Sì</i>	<i>No</i>
Hai fatto colazione	ST076Q01NA01 <input type="radio"/>	ST076Q01NA02 <input type="radio"/>
Hai studiato per scuola o fatto i compiti	ST076Q02NA01 <input type="radio"/>	ST076Q02NA02 <input type="radio"/>
Hai guardato la TV/un DVD/un video	ST076Q03NA01 <input type="radio"/>	ST076Q03NA02 <input type="radio"/>
Hai letto un libro, un giornale/una rivista	ST076Q04NA01 <input type="radio"/>	ST076Q04NA02 <input type="radio"/>
Hai usato Internet/chat/social network (ad es. Facebook, Twitter)	ST076Q05NA01 <input type="radio"/>	ST076Q05NA02 <input type="radio"/>
Hai giocato ai videogiochi	ST076Q06NA01 <input type="radio"/>	ST076Q06NA02 <input type="radio"/>
Hai visto gli amici o ci hai parlato al telefono	ST076Q07NA01 <input type="radio"/>	ST076Q07NA02 <input type="radio"/>
Hai parlato con i tuoi genitori	ST076Q08NA01 <input type="radio"/>	ST076Q08NA02 <input type="radio"/>
Hai aiutato in casa o ti sei preso/a cura di altri familiari	ST076Q09NA01 <input type="radio"/>	ST076Q09NA02 <input type="radio"/>
Hai fatto un lavoro retribuito	ST076Q10NA01 <input type="radio"/>	ST076Q10NA02 <input type="radio"/>

Hai fatto esercizio fisico o praticato uno sport

ST076Q11NA01



ST076Q11NA02



**Pensa all'ultima volta che sei andato/a a scuola. Quando sei uscito/a da scuola, hai fatto qualcuna di queste cose?**

*(Seleziona una sola risposta per ogni riga)*

	<i>Sì</i>	<i>No</i>
Hai cenato	ST078Q01NA01 <input type="radio"/>	ST078Q01NA02 <input type="radio"/>
Hai studiato per scuola o fatto i compiti	ST078Q02NA01 <input type="radio"/>	ST078Q02NA02 <input type="radio"/>
Hai guardato la TV/un DVD/un video	ST078Q03NA01 <input type="radio"/>	ST078Q03NA02 <input type="radio"/>
Hai letto un libro, un giornale/una rivista	ST078Q04NA01 <input type="radio"/>	ST078Q04NA02 <input type="radio"/>
Hai usato Internet/chat/social network (ad es. Facebook, Twitter)	ST078Q05NA01 <input type="radio"/>	ST078Q05NA02 <input type="radio"/>
Hai giocato ai videogiochi	ST078Q06NA01 <input type="radio"/>	ST078Q06NA02 <input type="radio"/>
Hai visto gli amici o ci hai parlato al telefono	ST078Q07NA01 <input type="radio"/>	ST078Q07NA02 <input type="radio"/>
Hai parlato con i tuoi genitori	ST078Q08NA01 <input type="radio"/>	ST078Q08NA02 <input type="radio"/>
Hai aiutato in casa o ti sei preso/a cura di altri familiari	ST078Q09NA01 <input type="radio"/>	ST078Q09NA02 <input type="radio"/>
Hai fatto un lavoro retribuito	ST078Q10NA01 <input type="radio"/>	ST078Q10NA02 <input type="radio"/>

Hai fatto esercizio fisico o praticato uno sport

ST078Q11NA01  
☐

ST078Q11NA02  
☐

**Grazie di aver risposto al questionario!**